

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ
– филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждаю
И.О. заместителя директора,
ИАТЭ НИЯУ МИФИ
_____ М.Г. Ткаченко

« _____ » _____ 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
название дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

**13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования»(по отраслям)**
код, наименование специальности

Форма обучения
очная

Обнинск
2020

Рабочая программа дисциплины

Разработана на основе Федерального образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)»

Составила:

Ростовцева О.А., преподаватель Техникума ИАТЭ Н ИЯУ МИФИ

Программа рассмотрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-правовых дисциплин и физвоспитания
Протокол № 1 от « 26 » августа 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета Техникума ИАТЭ
НИЯУ МИФИ

Протокол № 1 от « 26 » августа 2020 г.

Председатель ПЦК

_____ О.А.Ростовцева
« 26» августа 2020 г.

Председатель методического совета
Техникума

_____ В.А. Хайрова
«28» августа 2020 г.

Составитель программы

_____ О.А. Ростовцева
« 26 » августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-10
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12-13
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	14
9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

название программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», и соответствующих компетенций: ОК-10, ОК-11, ПК 1.1,1.4,2.1

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом на английском языке, соблюдая правила речевого этикета;

– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (прогноз погоды, объявления), публицистических (интервью, репортаж).

знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

– новые лексические единицы, связанные с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;

– грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности:

– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме:

– простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым; простые предложения (утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные) и порядок слов в предложении; распространенные предложения за счет однородных членов предложения и/ или второстепенных членов предложения; безличные. Неопределенно-личные предложения, сложносочиненные и

сложноподчиненные предложения, согласование времен и косвенная речь; имя существительное: его основные функции в предложении, множественное число, притяжательный падеж; артикль: определенный, неопределенный, нулевой, употребление артикля, местоимения: личные, притяжательные, неопределенные, объектный падеж местоимений, имя прилагательное: степени сравнения. наречия, простые, сложные, степени сравнения наречий. глагол: образование, употребление, видовременные формы глагола, модальные глаголы, страдательный залог, неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. сложное дополнение, сложное подлежащее, независимый причастный оборот. страноведческую информацию, обобщающую социальный опыт студентов: сведения о странах изучаемого языка, их науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом собеседника;

Главная направленность программы заключается в том, чтобы на основании обобщающе-развивающего подхода к построению курса английского языка, структурирования учебного материала, обобщать полученные студентами в школе навыки и умения на более высоком уровне.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 248 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 76 часов;
 учебной и производственной (по профилю специальности) практики – _____ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план дисциплины

Коды компетенций	Наименования разделов дисциплины *	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося

		<i>и практики)</i>	Всего , часов	в т.ч. лабораторны е работы и практически е занятия, часов	в т.ч., курсова я работа (проект), часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7
ОК 10-11	Основной курс	100	70	70		30
ОК 10-11 ПК1.1,1.4 2.1	Профессионально- ориентированный курс	147	102	102		45
	Всего:	247	172	172		75

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 2.15	«Моя планета Земля»	6	2
Тема 2.16	Монологическая речь по теме «Моя планета Земля»	2	3
Тема 2.17	Прямая и косвенная речь. Правила согласования времен. Практическая работа № 1,2,3,4 по теме	22	2
Контрольная работа	Темы 2.17	2	3
Тема 2.18	Неличные формы глагола. Практическая работа № 5,6,7, по теме	12	2
Тема 2.19	« СМИ»	4	2
Тема 2.20	Монологическая речь по теме «СМИ»	2	3
Тема 2.21	Сложное дополнение	4	2
Тема 2.22	Сложное подлежащее	4	2
Тема 2.23	Независимый причастный оборот	2	2
Тема 2.24	Условные предложения I, II, III типа	2	2
Тема 2.25	Сослагательное наклонение после глагола wish	2	2
Тема 2.26	Образ жизни молодежи России, Великобритании, Америки.	4	2
Контрольная работа	Темы 2.15-2.26.	2	3
Раздел 3	Профессионально-ориентированный курс	102	
Тема 3.1	Великие изобретения человечества	2	1
Тема 3.2	Электрическая цепь. Основные элементы электрической цепи.	2	2
Тема 3.3	Электроизмерительные приборы.	2	2
Тема 3.4	Напряжение и ток	2	2
Тема 3.5	Бесщеточные двигатели прямого включения с интегрированным мотором	4	2
Тема 3.6	Резисторы, реостат	4	2

Тема 3.7	Конденсаторы, изоляторы	4	2
Тема 3.8	Преобразователь частоты для асинхронных двигателей.	4	2
Тема 3.9	Преобразователь частоты промышленного применения	2	2
Тема 3.10	Двигатели и генераторы	2	2
Контрольная работа	Темы 3.1-3.10.	2	3
Тема 3.11	Подстанции. Гидроэлектростанции..	4	2
Тема 3.12	Индуктивность	2	2
Тема 3.13	Электронные трубки	2	2
Тема 3.14	Цифровой индикатор силы	2	2
Тема 3.15	Датчики парковки	2	2
Тема 3.16	Двухполупериодный выпрямитель	2	2
Тема 3.17	Усилители	4	2
Тема 3.18	Реле	4	2
Тема 3.19	Предохранители	4	2
Тема 3.20	Цифровой манометр	2	2
Тема 3.21	Электролинии и их эффективность.	2	2
Тема 3.22	Электрошок. Система заземления	4	2
Тема 3.23	Зарядное устройство аккумуляторов	2	2
Тема 3.24	Атомные электростанции.	2	2
Контрольная работа	Темы 3.11.24	2	3
Тема 3.25	Измерительная установка для трансформаторов напряжения.	2	3
Тема 3.26	Электрическая сила и машинное оборудование	4	3
Тема 3.27	Знаменитые люди в области науки и инженерии	2	3
Тема 3.28	Электронное оборудование.	2	3
Тема 3.29	Установки для испытания масла.	2	3
Тема 3.30	Источники электрической энергии.	4	3
Тема 3.31	Машины автоматической сборки	6	3
Тема 3.32	Двигатели переменного тока	2	3
Тема 3.33	Электроизмерительные приборы	2	3
Тема 3.34	Линии с числовым программным управлением.	4	2
Диф. зачет	Темы 3.25-3.34	2	3
	Всего:	172	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением, наушники, колонки;
- мультимедийные средства обучения.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

1. Голицынский Ю., Голицынская Н., Грамматика, Сборник упражнений, СПб.:КАРО, 2014
2. Агабекян, И. П., Коваленко П.И., Английский для технических Вузов 14-е издание, Ростов-на-Дону «Феникс» 2013г.
3. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. М: КноРус 2015г.
4. Нарочная Е.Б., Шевцова Г.Д., Москалец Л.Е «Английский язык для технических направлений» М: КноРус 2015г.
5. Цветкова И.В, Клепальченко, И.А., Мыльцева Н.А. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы, М: Глосса-Пресс 2009г
6. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2т.-М.: Харвест, 2006.
7. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б., Английский язык. Учебное пособие. 9-е изд., М., Издательский центр «Академия», 2016.;

Дополнительная литература

1. Murphy Raymond, Essential Grammar in USE, Cambridge University Press. 2010.

4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система elibrary (www.elibrare.ru)
2. Электронно-библиотечная система образовательных и постсоветских изданий IQlib (www.IQlib.ru)

3.Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (www.e.lanbook.com)

4.Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ (www.library.mephi.ru)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и МКД.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенных компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Использует профессиональную документацию на иностранном языке	<i>Текущий контроль</i> -практические задания по работе с информацией, документами, литературой -контрольные и самостоятельные работы по темам и разделам дисциплины -домашнее задание. Методы оценки: Традиционная балловая система контроля -мониторинг внеаудиторной работы. <i>Промежуточный контроль</i> в форме дифференцированного зачета.

<p>ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>-использует знания финансовой грамотности. –планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Текущий контроль -практические задания по работе с информацией, документами, литературой -контрольные и самостоятельные работы по темам и разделам дисциплины -домашнее задание. Методы оценки: Традиционная балловая система контроля -мониторинг внеаудиторной работы. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p>-выполняет наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. - составляет отчетную документацию. -организовывает и выполняет работу по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p>	<p>Отчет по проделанной работе(информационное сообщение, презентация)</p>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Сообщение	Самостоятельная работа обучающегося, представляющая собой монологическую речь по заданной теме.	Темы сообщений Вопросы для подготовки
2.	Самостоятельная работа	тренировочные упражнения по грамматике	Типовые варианты упражнений
3.	Контрольная работа	Проверка умений и знаний по лексическому и грамматическому материалу	Варианты контрольной работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – части речи; – видовременные формы глагола; – неличные формы глагола; – страдательный залог; – модальные глаголы; – прямая и косвенная речь; – предложение; – согласование времен; – виды наклонений
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам конкретного раздела дисциплины. Работа с конспектом лекций, учебными пособиями, домашней работой.
Контрольная работа	Работа с конспектом лекций, с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания. Повторение материала по тетрадям для практических работ и рабочим тетрадям. Проработка материала для подготовки к контрольной работе.
зачет	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Проработать материал для подготовки к зачету.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В целях формирования иноязычных коммуникативных компетенций наиболее эффективен метод применения следующих информационных технологий:.

1. Электронные учебники.
2. Компьютерные презентации.
3. Работа в сети Интернет (дома и на занятиях в компьютерном классе), что позволяет не только организовать обучение в иноязычной среде, но совершать путешествия по странам изучаемого языка.

9 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю:

практические занятия, которые могут проводиться, как в традиционной форме, так и с компьютерными обучающими программами, позволяющими обучающимся использовать возможность удаленного доступа к учебному материалу;

проектная технология (подготовка презентаций) дает возможность обучающемуся использовать свои идеи для реализации поставленной задачи в удобной форме;

игровые технологии позволяют продемонстрировать обучающемуся уровень приобретенных компетенций и преподавателю правильно их оценить;

технологии активного и проблемного обучения направлены на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся.

